



Projet éducatif 2019-2023

Depuis quelques années, dans un contexte de baisse de clientèle, l'école a développé son offre de services. Cependant, cette situation est maintenant derrière nous.

L'école secondaire de Neufchâtel comptera environ 1 500 élèves en 2019-2020. Elle offre un enseignement général de la première à la cinquième secondaire, les programmes d'éducation intermédiaire (PÉI), de soccer, de stage band et d'explo-photo, ainsi que des profils de formation au premier cycle. En plus de ces services, elle accueille 10 classes d'adaptation scolaire de la commission scolaire de la Capitale. L'école est située dans un quartier favorisé ayant un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 1. Par contre, de la pauvreté est vécue dans certaines rues bien identifiées.

Ce projet éducatif vise à assurer la réussite des élèves et leur bien-être, tout en favorisant le développement des compétences du 21^e siècle (collaboration, pensée critique, résolution de problèmes, créativité et innovation, autonomie, compétence numérique).

Enjeu 1 - La réussite de tous les élèves							
Orientation 1 - Aider l'élève à découvrir ses aptitudes à apprendre et favoriser sa persévérance afin de lui permettre de développer son plein potentiel scolaire.							
	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Situation de départ- juin 2018	juin 2019	juin 2020	juin 2021
1.1	Augmenter le nombre d'élèves en réussite	Taux de réussite des élèves dans les matières de base et à sanction : <ul style="list-style-type: none"> • au secteur général ; • au PÉI ; • au secteur de l'adaptation scolaire. 	S'améliorer	Voir feuille annexée	Voir feuille annexée	Voir feuille annexée	À venir
1.2	Réduire les écarts de réussite						

	entre les différents groupes d'élèves						
	1.2.1 Entre les garçons et les filles	Taux de réussite dans les matières de base et à sanction garçons et filles pour : <ul style="list-style-type: none"> • au secteur général ; • au PÉI ; • au secteur de l'adaptation scolaire. 	S'améliorer	Voir feuille annexée	Voir feuille annexée	Voir feuille annexée	À venir
	1.2.2 Entre EHDAA et élèves du secteur général	Taux de réussite dans les matières de base à sanction pour : <ul style="list-style-type: none"> • EHDAA au secteur de l'adaptation scolaire ; • EHDAA intégrés au secteur régulier. 	S'améliorer	Voir feuille annexée	Voir feuille annexée	Voir feuille annexée	À venir
1.3	Diminuer le taux de décrochage scolaire	Taux de décrochage des élèves : <ul style="list-style-type: none"> • qui quittent sans diplôme l'école secondaire de Neufchâtel ; • selon les données du MEES. 	S'améliorer	1er cycle: 1,6% 2e cycle: 2,6%	1er cycle: 1,7% 2e cycle: 2,2%	1er cycle: 1,2% 2e cycle: 3,9%	À venir

Enjeu 2 - Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire

Orientation 2 - Développer une culture du numérique dans l'école.

	Objectifs	Indicateurs (Sondages)	Cibles	Situation de départ Avril 2018	2019	2020	2021
2.1	Favoriser l'accompagnement des membres du personnel afin qu'ils développent leurs compétences dans l'intégration du numérique dans l'école.	Nombre de périodes où les enseignants ont recours à l'accompagnement technologique pédagogique.	Maintenir	87 périodes	110	160	120
2.2	Encourager le développement d'activités pédagogiques où	Nombre d'activités pédagogiques où l'élève utilise le numérique par niveau	S'améliorer	Adaptation : 8 G1 : 15	N/A	N/A	N/A

	l'élève utilise le numérique.			G2 : 26+ G3 : 28+ G4 : 22 G5 : 16			
2.3	Sensibiliser l'élève à une utilisation responsable du numérique.	Nombre d'activités sur l'utilisation responsable du numérique vécu par niveau.	S'améliorer	Adaptation : 4+ G1 : 5 G2 : 4 G3 : 4 G4 : 1 G5 : 2	N/A	N/A	Adaptation : 3+ G1 : 2 G2 : 2 G3 : 7 G4 : 2 G5 : 3

Orientation 3 - Développer le sentiment de bien-être et de sécurité des élèves

	Objectifs	Indicateurs (Sondages / SÉVI / COMPASS)	Cibles	Situation de départ-juin 2018	juin 2019	juin 2020	juin 2021
3.1	Maintenir un milieu de vie sécuritaire et proactif dans la lutte contre la violence.	Pourcentage d'élèves se sentant en sécurité dans l'école.	S'améliorer	86,9% (SEVI) 91% (COMPASS)	(COMPASS)-	(COMPASS)	(COMPASS) 89%
3.2	Développer le sentiment d'appartenance à l'école	Pourcentage d'élèves qui ont un sentiment d'appartenance.	S'améliorer	78% (COMPASS)	(COMPASS) 78%	(COMPASS) 79%	(COMPASS) 75%
3.3	Encourager le développement de saines habitudes de vie.	Nombre d'activités visant à améliorer les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'heures de sommeil par nuit (entre 8 et 10 heures) ; • Temps d'écran quotidien à des fins récréatives (maximum 2 heures) ; • Pourcentage d'élèves qui consomment du cannabis ou de l'alcool au moins une fois par mois ; • Pourcentage d'élèves qui considèrent avoir une bonne santé mentale ou émotionnelle. 	Augmenter le nombre d'activités	Nombre d'heures de sommeil : ? (sondage maison) Temps d'écran quotidien à des fins récréatives : 5,6 heures Consommation cannabis ou alcool au moins une fois par mois : -alcool : 12% (excessivement) -cannabis : 10% Santé mentale : 90%	N/A N/A -alcool : 12% (excessivement) -cannabis : 9% Santé mentale : N/A	N/A 6 heures -alcool : 9% (excessivement) -cannabis : 5% Santé mentale : 86%	N/A 7,7 heures -alcool : 8% (excessivement) -cannabis : 3% Santé mentale : N/A%

Enjeu 3 - Engagement et mobilisation des acteurs et des partenaires

Orientation 4 Favoriser la collaboration entre les différents acteurs du milieu							
	Objectifs	Indicateurs (Sondages)	Cibles	Situation de départ-juin 2018	juin 2019	juin 2020	juin 2021
4.1	Accroître l'engagement des parents dans la réussite des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage d'utilisation du Portail-Parents (Mozaïk-portail) ; • Pourcentage de satisfaction des parents à l'égard de la communication avec l'école ; • Pourcentage de parents qui répondent au sondage. 	<p>S'améliorer</p> <p>S'améliorer</p> <p>S'améliorer</p>	Portail-Parents : de février 2018 à avril 2018 inclusivement : 34 987 entrées Communication avec l'école (sondage maison) Parents qui répondent au sondage : 276 (sondage maison)	<p>N/A</p> <p>N/A</p> <p>N/A</p>	<p>N/A</p> <p>N/A</p> <p>N/A</p>	<p>N/A</p> <p>96%</p> <p>443 (25,5%)</p>
4.2	Valoriser le partenariat entre l'école et la communauté.	Diversité de gestes de reconnaissance envers les partenaires extérieurs.	Maintenir	reconnaissance (sondage maison): 7 : <i>hall, nommés lors d'évènements, Facebook, site internet, AG, journaux, communications aux parents</i> Diversité de gestes de reconnaissance : ? (sondage maison)	N/A	N/A	reconnaissance (sondage maison): 7 : <i>hall, nommés lors d'évènements, Facebook, site internet, AG, journaux, communications aux parents</i>

Lexique:

- COMPASS : Sondage.
 - Les données recueillies vont permettre de mieux connaître les besoins de santé des jeunes de l'école et de la région. Le questionnaire porte sur l'activité physique, l'alimentation, l'usage du tabac, de l'alcool et des drogues et l'intimidation. Les jeunes de 14 ans et plus sont aussi invités à répondre à des questions sur la santé sexuelle. [Source](#)
- EHDA : élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- IMSE: indice de milieu socio-économique
- PÉI : Programme d'éducation intermédiaire
- PEVR: Plan d'engagement vers la réussite
- SÉVI : Sondage "La sécurité à l'école : violence et intimidation"

