


Évaluation du plan de lutte contre la violence et à l'intimidation

Nom de l'école : École secondaire de Neufchâtel	 ÉCOLE SECONDAIRE DE NEUFCHÂTEL
Année scolaire : 2020-2021	
Date de l'évaluation : 11 novembre 2021	
Nom des membres du comité : Nancy Latulippe, Manon Mailloux, Linda Soulières, Marie Rouleau, Sandra Lizotte, Stéphanie Fortier, Philippe Bertocchi et Louis-Philippe St-Charles-Bernier.	

Portrait des actions

- ✓ Implantation du code d'éthique numérique dans toute l'école;
- ✓ Surveillance extérieure lors des pauses.
- ✓ Application plus uniforme de notre procédure HIT;
- ✓ Animation d'habiletés sociales pour les élèves de l'adaptation scolaire;
- ✓ Différents ateliers offerts à tous les élèves de l'école;
- ✓ Consignation uniforme des dossiers HIT et violence;
- ✓ Révision des documents d'aide pour les élèves et les membres du personnel.
- ✓ Révision de la procédure HIT et diffusion de la procédure à tous les membres de l'équipe-école

Portrait des manifestations

23 évènements HIT envoyés au directeur général
 265 HIT prévention inscrits dans GPI;
 25 HIT intimidation inscrits au GPI;
 20 HIT violence inscrits dans GPI;
 65 HIT suivi inscrits dans GPI;
 10 HIT témoin inscrits dans GPI;
 35 HIT victime inscrits dans GPI.

**Entre le 30 août 2020
et le 23 juin 2021**

Évaluation des résultats

- Les résultats peuvent être biaisés par le fait que la présence à l'école n'a pas été la même lors des deux dernières années;
- Les interventions préventives permettent de régler les conflits à la base, sans déverser vers l'intimidation;
- Les suivis sont faits de façon plus rigoureuse par les membres du comité HIT;
- Les intervenants ont une meilleure compréhension des différentes procédures à effectuer. Par contre, il sera préférable pour la prochaine année que les intervenants qui font le suivi aient un lien direct avec les élèves. La procédure d'intervention sera à revoir.

D'où sommes-nous partis?

À l'école secondaire de Neufchâtel, depuis 2005, un comité a été mis sur pied pour prévenir l'intimidation et la violence. L'arrivée de la loi 56 nous a permis de structurer davantage nos pratiques et d'augmenter nos actions préventives. Les inscriptions faites dans GPI concernant l'intimidation et la violence ont été uniformisées, ce qui permet d'analyser nos résultats plus adéquatement et de réajuster nos actions. Elles permettent également d'améliorer les suivis auprès des personnes qui ont subi un Hit ainsi qu'auprès des instigateurs.

Le haut taux de participation au sondage COMPASS cette année, 1385 jeunes ont répondu, nous donnera un meilleur portrait de la situation dans l'école. Par contre, le sondage a été effectué entre le 13 et le 27 avril, à la suite d'une période de confinement, ce qui peut avoir un impact sur les résultats. Les résultats obtenus seront d'une grande utilité afin de faire le point sur les actions posées depuis quelques années. Ils nous permettront de les valider.

Qu'est-ce qui a été fait cette année?

Notre principal objectif en 2020-2021 était de poursuivre l'uniformisation des pratiques concernant le traitement des dossiers signalés par les différents intervenants et aussi d'assurer une compréhension commune des définitions de l'intimidation et de la violence. Plusieurs activités prévues n'ont pas été vécues étant donné les mesures sanitaires. Les contraintes sanitaires ont amené un lot de défis.

- Surveillance accrue et stratégique (intérieur et extérieur de l'école);
- Visite des organismes VIRAJ dans les classes de 3e, 4e secondaire (virtuel) et de l'adaptation scolaire ;
- Visite de l'organisme PIPQ dans les classes de 3e secondaire et certains groupes en adaptation scolaire
- Accompagnement des enseignants lors de la gestion de situation afin de développer de nouvelles stratégies d'intervention en lien avec l'intimidation et la violence;
- Présentation de la procédure HIT à tout le personnel;;
- Formation Sexto par une équipe d'intervenants;
- Interventions rapides réalisées par les intervenants afin de régler à la base les conflits.

Le local Stratégie a été maintenu afin d'accueillir certains élèves d'adaptation scolaire qui ont besoin de plus d'encadrement lors des périodes de transition et sur l'heure du dîner. Nous avons différents plateaux afin de répondre à leurs besoins : activités physiques, jeux de tables et coin calme. Le local était également utilisé en prévention lors des périodes de cours.

Une adresse courriel permettant aux élèves et aux parents de dénoncer les situations d'intimidation et de violence est toujours disponible sur le site Internet de l'école.

Qu'est-ce que cela a donné?

Cette année, plus d'élèves ont été rencontrés de façon préventive par les intervenants de l'école. Les intervenants ont également maintenu leur nombre de suivis auprès des élèves victimes et auteurs d'actes liés.

Un nombre de 23 événements ont été signalés à la direction générale. Nous attribuons ce nombre au fait que le personnel fait davantage de prévention et garde l'œil ouvert en tout temps. Le nombre d'entrées *prévention HIT* et le nombre d'élèves différents rencontrés dans le système GPI est à la hausse, ce qui nous démontre que nos actions portent fruit.

La consignation des divers événements dans GPI nous permet d'être mieux outillé pour rassurer ainsi que d'accompagner les parents qui nous contactent.

Prévisions 2021-2022

Depuis 2012-2013, le comité jeunesse du centre de services a travaillé sur l'implantation d'un code d'éthique pour les élèves.. C'est en mars 2014 que ce projet a vu officiellement le jour dans notre école. Depuis, nous appuyons nos interventions sur les valeurs de ce code : Respect, Intégrité, Rigueur et Engagement. En 2021-2022, nous prévoyons relancer la campagne des « bonnes actions ». Tous les membres du personnel ou autres jeunes auront l'opportunité de récompenser les bonnes actions des élèves de façon spontanée.

- ❖ En 2021-2022, nous souhaitons ajouter de la surveillance à l'extérieur de l'école.
- ❖ L'année prochaine, les élèves effectueront à nouveau le sondage COMPASS. Nous ajusterons nos actions en fonction des résultats.
- ❖ Les membres de la direction se rencontreront afin de travailler en cohérence les conséquences données aux élèves auteurs d'actes d'intimidation ou de violence.
- ❖ Une rencontre aura lieu au début de l'année scolaire 2021-2022 pour tous les TTS, TES ainsi que l'équipe de direction pour s'assurer que tous les intervenants comprennent bien la procédure et l'appliquent de la bonne façon.
- ❖ Nous voulons mettre en place et application d'une procédure en cas de crises;
- ❖ Animation d'habiletés sociales pour les élèves de l'adaptation scolaire;